

Утверждаю
 Председатель Комитета по образованию
 Администрации Марьяновского
 муниципального района
 Омской области

 _____ О.В. Ходюк
 15 апреля 2019 года

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «Будущий учитель – учитель будущего»

I. Общая информация				
1	Наименование проекта	Муниципальный проект «Будущий учитель – учитель будущего»		
2	Вид проекта	муниципальный	Срок начала и окончания	01.02.2019 – 30.06.2020
3	Куратор проекта	Ходюк Ольга Валерьевна, председатель Комитета по образованию Администрации Марьяновского муниципального района Омской области		
4	Руководитель проекта	Беккер Ирина Викторовна, ведущий специалист Комитета по образованию Администрации Марьяновского муниципального района Омской области		
5	Заместитель руководителя, администратор проекта	Гейнц Татьяна Игоревна, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марьяновского муниципального района «Орловская средняя общеобразовательная школа»		
6	Координатор проекта	Шохина Екатерина Анатольевна, методист информационно-методического отдела МКУ «ЦХО в сфере образования»		
7	Участники проекта	Руководители 16 общеобразовательных учреждений;		

		10 дошкольных образовательных учреждений, образовательное учреждение дополнительного образования детей; муниципальная Ассоциация профориентаторов
		Исаева Лидия Андреевна, заведующий МБДОУ «Степнинский детский сад»
		Николаева Наталия Витальевна, заведующий МБДОУ «Москаленский детский сад»
		Судейкина Наталья Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Москаленский детский сад»
		Семенова Ольга Николаевна, директор МБОУ «Васильевская ООШ»
		Баух Маргарита Андреевна, заместитель директора МБОУ «Васильевская ООШ»
		Кусмауль Юлия Викторовна, заместитель директора МБОУ ДОД «Марьяновская ДЮСШ»
8	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области. Связь с муниципальными проектами	Федеральные и региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», региональный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего». Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п. Распоряжение МООО от 05.03.2018 № 534 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области. План реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области, утвержденной распоряжением МООО от 02.04.2018 № 807. Муниципальные проекты «Успех каждого ребенка», «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов Марьяновского муниципального района»
II. Описание проекта		
10	Цель реализации проекта	Создание условий профориентационной работы для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования Марьяновского муниципального района посредством ведения профориентационной работы со школьниками профессиональными педагогическими сообществами

11	Индикаторы проекта	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Не менее 10 обучающихся в образовательных организациях (далее – ОО) – участниках муниципального проекта
		Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата WSRJ по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и др., а также по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в ОО	Не менее 15 обучающихся в Марьяновском муниципальном районе (далее – МР)
		Количество школьников – участников чемпионата WSRJ	Не менее 5 человек по каждой компетенции
		Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Не менее 1 человека в ОО (для ОО – участников проекта)
		Количество школьников – участников профильных педагогических смен	Не менее 15 человек в период летнего оздоровления
			Не менее 5 человек от МР для участия в региональных профильных педагогических сменах
		Доля школьников – участников региональных	100% от общего количества участников

		профильных педагогических смен, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др.	региональных профильных педагогических смен		
		Доля ОО, реализующих специальный раздел в программе профориентации обучающихся	100% от общего количества – участников муниципального проекта		
		Количество методических материалов, предоставленных на экспертизу РУМО	Не менее 1 методического материала от МР		
12	Задачи проекта	1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению по педагогическим специальностям; 2. Отбор, подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности; 3. Создание механизмов профориентационной работы с использованием возможностей профессиональных педагогических сообществ.			
13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. Повышение престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли. 2. Увеличение количества школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности. 3. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками. 4. Создание системы профориентационной работы по педагогическим специальностям на уровне муниципального района			
14	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта		Дата начала	Дата окончания
		Муниципальный проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		Февраль 2019 года	Июнь 2020 года
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации муниципального проекта		Февраль 2019 года	Март 2019 года

		2 этап. Создание условий для реализации муниципального проекта	Март 2019 года	Апрель 2019 года
		3 этап. Практическая реализация муниципального проекта	май 2019 года	Июнь 2020 года
15	Основные риски реализации муниципального проекта	- психологическая неготовность педагогов, низкая мотивация для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности; - формальный отбор школьников и неопределенность форм участия школьников в педагогической деятельности совместно с педагогами; - отсутствие эффекта от проведенных мероприятий (численность обучающихся, поступивших на педагогические специальности: не увеличилась).		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
муниципального проекта «Будущий учитель – учитель будущего»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение условий для реализации проекта				
1.1	Разработка и утверждение муниципального проекта «Будущий учитель – учитель будущего»	Февраль- апрель 2019 года	Паспорт муниципального проекта, план мероприятий муниципального проекта	Проектная группа
1.2	Представление проекта руководителям образовательных организаций	Март 2019 года	Планы мероприятий в образовательных организациях	Беккер И.В. Гейнц Т.И.
1.3	Разработка нормативно-правовой документации (положений, регламентирующих отбор и наставничество обучающихся, присвоение статусов «ассистент учителя», «ассистент педагога»)	Март-май 2019 года	Нормативно-правовая документация	Проектная группа
2 этап. Создание условий для реализации проекта				
2.1	Создание муниципальной Ассоциации профориентаторов (МАП): - Разработка НПА; - Отбор педагогов, в том числе молодых специалистов, на должность профориентатора с обучающимися (воспитанниками)	февраль-май 2019 года	Положение, основные направления деятельности, утверждение состава МАП; список педагогов	Комитет по образованию, ИМО МКУ «ЦХО в сфере образования», образовательные учреждения, ООДОД

2.2	Обучение педагогов, ответственных за профориентационную работу в ОО, по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация программ профориентационной работы со школьниками в ОО в соответствии с Концептуальной моделью организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»	Апрель, сентябрь-октябрь 2019 года	Количество педагогов, прошедших КПК	ИМО МКУ «ЦХО в сфере образования»
2.3	Разработка программ профессиональных проб для школьников по педагогическим специальностям	Март-август 2019 года	Программы профессиональных проб для школьников по педагогическим специальностям.	Общеобразовательные организации, МАП
2.4	Разработка программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Март-август 2019 года	Программы внеурочной деятельности для подготовки обучающихся, в том числе для подготовки к участию в чемпионате WSRJ по педагогическим компетенциям	Общеобразовательные организации, ООДОД
2.5	Создание образовательными организациями специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению школьников по педагогическим специальностям	Май-июнь 2019 года	Наличие специального раздела в плане профориентационной работы для содействия в профессиональном самоопределении школьников по педагогическим специальностям	Общеобразовательные организации, ООДОД
2.6	Отбор педагогов, в том числе молодых специалистов, для работы в качестве наставников для школьников,	Февраль-март 2019 года	Список учителей, педагогов дополнительного образования	Общеобразовательные организации, ООДОД

	ориентированных на педагогические специальности			
2.7	Выявление школьников, проявивших интерес к педагогической деятельности	Март-май 2019 года	Список обучающихся-претендентов на статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Руководители общеобразовательных организаций
2.8	Организация отбора школьников, мотивированных к педагогической деятельности, для участия в региональных профильных сменах (конкурсы педагогических сочинений, эссе, метод наблюдения)	Март-май 2019 года	Количество школьников, участвовавших в конкурсном отборе для участия в профильной смене	Общеобразовательные организации
2.9	Разработка конкурсной документации муниципального чемпионата WSRJ для участия школьников в качестве юниоров в возрасте 14-16 лет	Апрель-август 2019 года	Конкурсная документация юниорских соревнований муниципального чемпионата WSRJ	МАП, ООДОД, общеобразовательные организации
3 этап. Реализация проекта				
3.1	Проведение профессиональных проб по педагогическим специальностям для школьников	Апрель-декабрь 2019 года	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Образовательные организации
3.2	Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Март-декабрь 2019 года	Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности, в том числе в соответствии с требованиями чемпионата WSRJ по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др., а также по программ, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в общеобразовательных	Общеобразовательные организации

			организациях	
3.3	Участие в юниорских соревнованиях регионального чемпионата WSRJ по педагогическим и IT-компетенциям школьников в возрасте 14-16 лет	В период проведения чемпионата WSR	Количество школьников-участников чемпионата WSRJ	Общеобразовательные учреждения
3.4	Проведение муниципального чемпионата WSRJ по педагогическим и IT-компетенциям школьников в возрасте 14-16 лет	сентябрь-октябрь 2019 года	Количество школьников-участников чемпионата WSRJ	Общеобразовательные учреждения
3.5	Осуществление наставничества молодыми педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности	Март 2019 года май 2020 года	Количество молодых педагогов – наставников. Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др. и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Общеобразовательные организации, ООДОД
3.6	Участие школьников, мотивированных к педагогической деятельности, в региональной профильной смене на базе санатория «Оптимист»	Июнь 2019 года	Количество школьников - участников профильных смен	Общеобразовательные организации
3.7	Участие школьников, мотивированных к педагогической деятельности, в профильных сменах в детском оздоровительном лагере при МБОУ ДОД «Марьяновская ДЮСШ»	Июль-август 2019 года	Количество школьников - участников профильных смен	ООДОД

3.8	Предоставление материалов онлайн-курсов, разработанных школьниками, для размещения на сайте ИРООО, Комитета по образованию	Август-декабрь 2019 года	Количество школьников, размещающих на портале дистанционные занятия; Количество размещенных школьниками дистанционных занятий	Общеобразовательные организации, ООДОД
3.9	Участие школьников со статусом «ассистент учителя» в региональном Форуме будущих педагогов в рамках Педагогического марафона-2019	Октябрь 2019 года	Количество школьников - участников мероприятия	Общеобразовательные организации
3.10	Реализация образовательными организациями специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению школьников по педагогическим специальностям	Февраль 2019 года декабрь 2020 года	Количество проведенных мероприятий	Общеобразовательные организации, ООДОД
3.11	Обучение школьников, мотивированных к педагогической профессии, направленных на работу в лагеря дневного пребывания в «Школе вожатского мастерства»	май	Количество школьников-участников мероприятия	ООДОД
3.12	Проведение мониторинга реализации проекта	1 раз в 2 месяца, июль 2020 года	Отчет по результатам мониторинга	Исполнители проекта