

Рассмотрено на
заседании
педсовета МБОУ
«Боголюбовская СОШ»
20.08.2020
(протокол № 1).

Утверждено
Директор
МБОУ «Боголюбовская СОШ»
Г.Х. Давыдова
приказ № 9
от 20.08.2020 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Марьяновского муниципального района
«Боголюбовская средняя общеобразовательная школа»**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Устав утверждён приказом и.о. председателя Комитета по образованию Администрации Марьяновского муниципального района от 22 декабря 2014 года № 297.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

646054, Омская область, Марьяновский район, с. Боголюбовка, пер. Школьный д. 3.

646054, Омская область, Марьяновский район, д. Большая Роща, ул. Школьная, 2.

E-mail: bogoljubowka-scoole@yandex.ru

Сайт: <http://oubog.marian.obr55.ru/>

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 13 марта 2012, за основным государственным регистрационным номером 003113138.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения серия 55 №003516696

ОГРН – 1025501718549

ИНН - 55200006030

КПП - 552001001

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа в с. Боголюбовка образована в 1957 году, в д. Большая Роща в 1952г. С сентября 2001 года является муниципальным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Министерством образования Омской области – Серия 55 Л01 № 0001055, регистрационный № 341 П от 15 июля 2015 года.

МБОУ «Боголюбовская СОШ» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование;

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Омской области, регистрационный № 110-п от 11 ноября 2016 года выданного на срок по 24 мая 2023 года.

1.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Комитет по образованию Марьяновского муниципального района Омской области.

МБОУ «Боголюбовская СОШ» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием на русском языке.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о портфолио ученика начальных классов.
2. Положение о разработке образовательных программ по видам (или курсам) внеурочной деятельности.
3. Положение о внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС.
4. Положение о проведении административных контрольных работ.
5. Положение о публичном докладе.
6. Положение об ученическом самоуправлении.
7. Положение о постановке на внутришкольный учет.
8. Положение о правилах поведения обучающихся.
9. Положение о методическом объединении классных руководителей.
10. Положение о классном руководстве.
11. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
12. Положение о приеме обучающихся в школу.
13. Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся.
14. Положение об электронном классном журнале средней общеобразовательной школы.
15. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в рамках ФГОС ООО.
16. Положение о рабочей группе по введению ФГОС.
17. Положение о ведении классного журнала.
18. Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
19. Положение о родительском комитете школы.
20. Положение о дежурстве по классу.
21. Положение о дежурном администраторе.
22. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
23. Правила внутреннего трудового распорядка для работников средней школы.
24. Положение о совете школы
25. Положение о педагогическом совете
26. Положение о методическом объединении.

Инструкции, правила, обязанности.

1. Обязанности дежурного класса и дежурного учителя
2. Должностные обязанности учителей – предметников.
3. Должностные обязанности заместителя директора.
4. Должностные обязанности социального педагога.
5. Должностные обязанности педагога-организатора.
6. Правила о поощрениях и взысканиях учащихся школы.
7. Инструкция по ведению документации педагогами.

Деятельность МБОУ «Боголюбовская СОШ» регламентируется также Образовательной программой, ООП НОО (сроком на 4 года), ООП ООО (сроком на 5 лет) и ООП СОО (сроком на 2 года)

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Здание: 2-этажное типовое здание

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 1,08 га

Кадастровый номер 55:12:010101:600

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка, пришкольный участок, детская игровая площадка

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 55.11.12.000.М.000226: 12.10 от 10.10.2010

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Общая площадь классных комнат: 981 кв. м.

Общая численность учащихся: 177 учащихся.

Реальная площадь на одного ученика: 9, 08 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов -6

Кабинет литературы

Кабинет биологии

Кабинет русского языка

Кабинет истории

Кабинет информатики

Кабинет математики

Кабинет химии

Кабинет физики

Кабинет технологии (обслуживающего труда)

Спортивный зал

Актный зал

Столовая

Учительская

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Имеется библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд на 28 августа 2020 года состоит из 12210 экземпляров. Их них:

Учебники и учебные пособия - 5992

Литературно-художественные издания - 5066

Научно-публицистическая литература - 843

Методическая литература –744

Электронные пособия - 225

Наличие актового зала.

Актный зал на 150 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование – не имеется.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест 60, которая обеспечена технологическим оборудованием, их техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

2.4. Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: из них:

Компьютеры-16:

из них: 8- в кабинете информатики, 4-на рабочих местах директора, заместителей директора; 4- в учебных кабинетах.

Проекторы - 4

Интерактивные доски-1

Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 - 4

Магнитофоны - 2;

Доступ в Интернет – 10 мест

Кабинеты химии, физики, биологии не полностью оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО	Категория
Директор	Джунусова Г.Х.	Соответствует занимаемой должности
Заместитель директора	Высоцкая М.А.	Соответствует занимаемой должности
Заместитель директора, объект Большая роша	Демьянченко О. А.	Соответствует занимаемой должности

Директор – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Комитета по образованию Марьяновского муниципального района. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместитель директора – назначается на должность Директором Учреждения

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительские комитеты классов и Родительский комитет Учреждения – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Профсоюзный комитет

Ученический комитет (орган ученического самоуправления)

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;

- совещание при заместителе директора;

- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Боголюбовская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Боголюбовская СОШ» на год;
- ВСОКО
- план внутришкольного контроля;
- план реализации Воспитательной системы школы;
- план работы методического совета;
- план работы методических объединений.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Контингент обучающихся по классам:

класс	МБОУ «Боголюбовская СОШ»	МБОУ «Боголюбовская СОШ», объект Большая роща	Итого
1	18	4	22
2	20	4	24
3	24	8	32
4	11	2	13
1-4	73	18	91
5	19		
6	10		
7	22		
8	13		
9	18		
5-9	84		
10	2		
11	-		
10-11	2		
всего	159	18	177

Средняя наполняемость классов 10 человек, что способствует эффективности учебно-воспитательного процесса в школе.

4.2. Структура классов.

В 2019-2020 учебном году в школе сформировано 14 классов:

- на первом уровне обучения: общеобразовательные классы: по ФГОС занимаются обучающиеся 1- 4классов.

- на втором уровне обучения: общеобразовательные классы, по ФГОС ООО занимаются обучающиеся 5-9 классов;

- на третьем уровне обучения – общеобразовательные классы. 10-11 классы, профильное обучение по реализации ООП СОО.

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, для обучающихся с ОВЗ организовано обучение на дому.

4.4. Режим работы школы

Годовой календарный план-график

1. **Начало учебного года** 02.09.2019

2. **Окончание учебного года:**

в 1-4 классах 15.05.2020

в 9 классе 22.05.2020

в 5-8, 10 классах 29.05.2020

3. **Начало учебных занятий** 8. 30.

4. **Окончание учебных занятий** 15.00.

5. **Продолжительность учебного года**

1 класс - 31 неделя

5-8, 10 классы - 33 недели

9 класс - 33 недели

2 – 4 классы - 32 недели

6. **Режим работы школы в течение 2019/2020 учебного года**

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность уроков – 45 минут, в 1 классе -35 минут – 1 и 2 четверть, 45 минут – 3 и 4 четверть.

7. **Продолжительность учебных занятий и каникул по четвертям в 5-8, 10 классах**

	Дата		Кол-во уч. недель в четверти	Кол-во раб. дней в четверти
	Начало	Конец		
I четверть	02.09.19	03.11.19	9	45
II четверть	11.11.19	29.12.19	7	35
III четверть	13.01.20	22.03.20	10	50
IV четверть	06.04.20	29.05.20	8	40
Итого в 2019/2020 учебном году			34	170

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество каникулярных дней
Осенние каникулы	04.11.19	10.11.19	7
Зимние каникулы	30.12.19	12.01.20	14
Весенние каникулы	23.03.20	05.04.20	14
Летние каникулы	01.06.20	31.08.20	

Преподавание предметов, не относящихся к предметам государственной итоговой аттестации (музыка, ИЗО, физическая культура, технология, ОБЖ, родная литература, второй иностранный язык), закончить 30.04.2020.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 10.02.20 г. по 16.02.20 г. (7 календарных дней)

8. Расписание звонков

1-й урок	08.30-09.15
2-й урок	09.25-10.10
3-й урок	10.30-11.15
4-й урок	11.35-12.20
5-й урок	12.30-13.15
6-й урок	13.25-14.10
7-й урок	14.15-15.00

9. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме – контрольная работа, диктант, тест:

во 2-9 классах - по четвертям

в 10 -11 классах – по полугодиям.

10. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших курсы основного общего и среднего общего образования устанавливаются Министерством образования РФ.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс в МБОУ «Боголюбовская СОШ» осуществляется в соответствии с тремя основными образовательными программами:

1. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Боголюбовская СОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) утвержден МОиН РФ приказом № 373 от 06 октября 2009 года; зарегистрирован Минюстом России 22.12.09, регистрация № 17785.

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Обучение в начальных классах осуществляется по программе «Школа России».

2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Боголюбовская СОШ» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
5. Санитарно – эпидемиологические правила (СанПиН 2.4.2.1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189.
6. Устав МБОУ «Боголюбовская СОШ»

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель: обеспечение выполнения требований Стандарта.

Задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех ее участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Боголюбовская СОШ» отражает стратегию развития образования МБОУ «Боголюбовская СОШ»

Целями реализации ООП СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ООП СОО предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

5.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В 1-11 классах внедрен федеральный государственный образовательный стандарт общего образования всех уровней образования, и учебные планы составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Они являются составной частью Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, реализуемой в связи с внедрением в образовательном учреждении новых образовательных стандартов.

1. Закон РФ «Об образовании»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом министерства образования РФ от 18. 07 2002 № 2783

5. Санитарные правила СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по предметам и классам.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует

овладение выпускниками школы, необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение предметов.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана, на изучение курсов по выбору, на изучение элективных курсов.

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. Качество подготовки выпускников 9 и 11 классов. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

В 2019-2020 учебном году в школе отсутствовал 11 класс. В 9 классе 18 обучающихся. Все допущены ГИА. В связи с распространением коронавирусной инфекции результаты промежуточной аттестации обучающихся признаны результатами государственной итоговой аттестации. в

6.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Успеваемость и качество знаний за последние три года.

	2017-2018г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
Качество знаний, %	39	34	39
Успеваемость, %	97	100	99

Успеваемость и качество знаний по классам и уровням

класс	Кол-во обуча- ся	Успевают на					Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	«2»		
1	18+4	-	-	-	-	-	-	-
2	20+4	0+1	8+1	2+0	2+1	-	100	50+50
3	24+8	0+1	10+4	1+0	0+1	-	100	42+25
4	11+2	-	5	-	-	-	100	45+0
1-4	73+18	0+2	23+5	3+0	2+2	-	100	46+33
5	19	2	3	-	-	-	100	26
6	10	-	1	-	-	-	100	10
7	22	-	6	-	-	-	100	27
8	13	-	5	-	-	-	100	38
9	18	-	6	-	-	-	100	33
5-9	84	2	21	-	-	-	100	38
10	2	-	1	-	-	1	50	50
11	-	-	-	-	-	-	-	-
10-11	2	-	1	-	-	1	50	50
всего	159+18 177	2+2 4	41+5 46	3	4	1	98+100 = 99	45+33=39

6.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

Количество обучающихся 4 – 10 классов - 104

Из них участвовало в школьном этапе олимпиады - 53 человека*, 51 % от общего количества обучающихся 4 -10 классов

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам								Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Биология	0	3	0	8	1	5	0	0	17	4	4	8
2	География	0	1	1	3	1	7	0	0	13	2	1	3
3	История	0	2	2	2	1	2	0	0	9	2	1	3
4	Литература	0	3	0	2	2	2	1	0	10	1	1	2
5	Математика	3	4	1	5	0	2	0	0	15	1	1	2
6	Немецкий язык	0	2	0	3	1	2	0	0	8	0	0	0
7	Обществознание	0	0	0	0	2	2	0	0	4	0	0	0
8	ОБЖ	0	0	4	6	1	4	1	0	16	4	4	8
9	Право	0	0	0	0	0	3	1	0	4	2	2	4
10	Русский язык	2	3	2	1	2	2	0	0	12	4	0	4
11	Технология (девочки)	0	4	0	1	0	1	0	0	6	1	0	1
12	Физика	0	0	0	0	4	2	0	0	6	0	0	0
13	Физическая культура (дев)	0	0	0	2	0	1	0	0	3	0	0	0
14	Физическая культура (мал)	0	2	0	2	2	1	0	0	7	4	0	4
15	Химия	0	0	0	0	2	4	0	0	6	0	0	0
	Итого	5	24	10	35	19	40	3	0	136	25	14	39

Не проведены олимпиады по экономике, астрономии, экологии, т. к. эти предметы отсутствуют в учебном плане.

Не проведена олимпиада по информатике и ИКТ, т.к. были предложены задания по программированию, которое не изучается в курсе информатики.

Учителя-предметники проанализировали работы обучающихся и указали задания, вызвавшие наибольшие затруднения у школьников. К одной из причин затруднений можно отнести недостаточность внепрограммных знаний учащихся по предметам, невысокий уровень кругозора. Также отмечается несерьезное отношение к данному виду работы со стороны некоторых учащихся.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Это объясняется также отсутствием у учителей

возможности организации дополнительной работы по подготовке учащихся в условиях школы. Отмечается также недостаточное осознание каждым учеником важности данной работы, отсутствие положительной мотивации к участию в олимпиадах по предметам.

Кроме того, следует отметить перегрузки детей в связи с участием в олимпиадах в условиях школы. В течение 3 недель проведено 14 олимпиад, т. к. количество учеников в классах небольшое, некоторые приняли участие практически во всех олимпиадах.

Муниципальный этап

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года:

№ п\п	Предмет	Количество участников		
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Биология	5	3	
2	Немецкий язык	-	-	
3	Математика	1	1	
4	Русский язык	-	1	
5	Химия	1	1	
6	Технология	1	-	
7	География	1	-	
8	История	3	2	
9	Обществознание	7	9	
10	Физкультура	-	1	
11	Информатика	-	-	
12	право	3	3	
13	Физика	-	-	
ВСЕГО		22	21	

Результаты муниципального этапа ВОШ за последние 3 года:

Учебный год	Предмет	Результат
2017-2018 учебный год	История	призёр-1
	Право	Победитель-1
	Обществознание	призёр-2
2018-2019 учебный год	Право	Победитель – 2, призёр-1
	Обществознание	Победитель – 1, призёр-1

	Биология Литература	призёр-1 призёр-1
2019-2020 учебный год	Право Биология	Победитель – 1, призёр-2 призёр-2

Выводы:

1. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с прошлым годом, по количеству призёров и победителей улучшилось.

2. Из-за небольшого количества обучающихся в классах продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы по наличию кадрового потенциала.

7. Кадровое обеспечение.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 20 августа 2020 года представлен следующим образом:

Укомплектованность кадрами

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
2	17	19

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории		
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Руководящие работники	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Педагогические работники	10	3	2	2	-	-	1	12	-	12	3

ники											
Всего	12	3	2	2	-	-	1	14	-	12	5

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, по накопительной системе.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Основными функциями методической работы было следующее:

- оказание практической помощи учителям при переходе на ФГОС НОО и ООО;
- целенаправленная работа по оказании помощи молодому специалисту, организация наставничества.
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов всех педагогов;
- оценка состояния, происходящих процессов, явлений и опыта;
- аттестация педагогов;
- написание ООП НОО в соответствии с изменениями;
- совершенствование и обогащение знаний педагогов;
- развитие компетентности педагога, мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций;
- развитие современного стиля, педагогического мышления учителей как системность, комплексность, конкретность, чувство меры и его готовность к профессиональному совершенствованию, работе над собой.

Вся деятельность школы осуществлялась в рамках работы над единой методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО». Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологии обучения предмету и повышения результативности обучения.

Все учителя школы прошли курсовую подготовку по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО, что способствовало успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, совершенствование методов и форм обучения.

Самым ценным и необходимым для дальнейшей педагогической деятельности стало применение компьютерных презентаций, реализация которых на уроках существенно повышают интерес к предмету. ИКТ широко используется в урочной и внеурочной деятельности следующими учителями: Москаленко Т. И., Гисс А. А., Шрамко Т. А., Карнаухова Е.С., Кононович О.В.

Важную роль в работе научно-методической службы школы играет методический совет, цель которого состоит в оказании методической и практической помощи педагогу. Для эффективной работы учителя - предметника ведётся сбор методической литературы, готовятся выставки новинок, оформляется стенд “Из опыта работы”, а также учитель может найти для себя следующую информацию:

- В помощь аттестуемому педагогу.
- Методические материалы по разработке рабочих программ.
- Нормативно-правовые и методические материалы по внедрению федерального компонента государственного образовательного стандарта нового поколения.
- Методические материалы по самоанализу урока.
- Методические материалы по мониторингу и диагностики

Методическая литература активно используются педагогами при проведении работы над темой самообразования, в период самоанализа деятельности, при подготовке выступлений на различных методических мероприятиях, при подготовке к открытым урокам.

Методическая работа в школе стимулирует развитие педагогического опыта, творчества, инициативы учителя, обеспечивает развитие педагогического сотрудничества. Но все, же в школе есть негативные факторы. У некоторых педагогов наблюдается снижение мотивации к педагогической деятельности, отсутствие потенциала инновационной деятельности. Для корректировки этих факторов в новом учебном году будет осуществляться личностно-ориентированный подход к каждому педагогу; необходимо строже контролировать деятельность педагогов, заинтересовать учителей в личностном росте. Заведены методические папки учителей-предметников.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля).
- Не на высоком уровне активность учителей в конкурсах профессионального мастерства.
- Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС, используя для этого различные формы.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Активизировать работу по стимулированию учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
2. Способствовать освоению и внедрению в практику работы новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
3. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к ГИА.
4. Совершенствовать систему работы школы по подготовке победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.
5. Обеспечить обучающихся старших классов возможностью выбора предметов, организовав профильное обучение.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	177 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82человек/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28человека/17%
1.19.1	Регионального уровня	4человека/14%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2человека/1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2человек/1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12человек/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19человек/95%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	18человек/90%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	20человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	77 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	177 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв.м