

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Марьяновского муниципального района Омской области
«Боголюбовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

на заседании МС

Протокол № 2 от 29.08. 2023 г.

Утверждено

Директор ОУ  Г.Х. Джунусова

Приказ № 8 от 29.08. 2023 г.



Программа внеурочной деятельности
в поддержку учебного предмета «Обществознание»

«Правоведение»

8-9 класс

Разработала:

Шрамко Татьяна Анатольевна,
учитель истории, 1 квалификационная категория

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности предназначена для 8-9 классов на 2023-2024 учебный год, рассчитана **на 34 часа** и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016г.);
- 2) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 23.06.2015 № 609);
- 3) Федеральный базисный учебный план (приказ Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004) ред. от 01.02.2012 г.;
- 4) Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017 учебный год (приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 № 459);
- 6) Учебный план МБОУ «Боголюбовская СОШ» на 2023-2024 учебный год;
- 7) Рабочие программы по обществознанию (предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова 5-9 кл.: Москва; «Просвещение», 2020);

Проблема прав ребёнка, забота о его жизни, воспитании патриотизма, развитии гражданской ответственности, толерантности стала сегодня общегосударственной.

Демократические преобразования в современной России, а также новые вызовы времени (негативные тенденции в культурной, духовно-нравственной жизни общества) требуют пристального внимания к проблемам гражданского образования в школе. Задачи гражданского образования решаются через историю, обществознание, литературу, другие учебные дисциплины, а также через специальные учебные курсы.

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,

первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

Главная цель программы: сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны;

воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

Задачи, данной программы факультатива состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.

Развитие политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.

Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.

Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.

Повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.

Создание условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.

Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии

Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении

Закона и правопорядка.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

1.2. Метапредметные результаты изучения данного факультатива проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную

деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

1.3. Предметными результатами освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Формы проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми.

2. Содержание программы курса (34ч)

Что такое право. Система права.

Нормативный правовой акт. Система законодательства.

Правоотношение. Правонарушение.

Юридическая ответственность.

Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.

Правовое государство и гражданское общество.

Общая характеристика прав и свобод человека.

Личные права человека.

Экономические, социальные и культурные права человека.

Политические права граждан.

Права несовершеннолетних.

Конституция РФ. Основы конституционного строя.

Международные нормы и принципы в правовой системе России.

Государственная власть. Органы местного самоуправления.

Судебная система РФ. Правоохранительные органы.

Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.

Конституционные обязанности.

Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.

Административная ответственность.

Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Семья. Родители. Дети.

Гражданские правоотношения.

Право собственности.

Сделка. Виды договоров.

Ответственность за неисполнение обязательств по договору.

Жилищные правоотношения.

Права потребителей.

Трудовые правоотношения.

Международная защита прав человека.

Отношения с банками.

Земельные правоотношения.

Экологическое законодательство.

Знакомство с формами документов.

Ролевая игра «Суд идет».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Вид деятельности	Кол-во часов	Дата проведения По плану
1	Что такое право. Система права.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания	2	
2	<i>Нормативный правовой акт. Система законодательства.</i>			
3	Правоотношение. Правонарушение.	Лекция, моделирование ситуаций.	2	
4	<i>Юридическая ответственность.</i>			
5	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.	Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия	2	
6	<i>Правовое государство и гражданское общество.</i>			
7	Общая характеристика прав и свобод человека.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление таблиц, схем	2	
8	<i>Личные права человека.</i>			
9	Экономические,	Лекция, моделирование	1	

	социальные и культурные права человека.	ситуаций, исследовательская работа		
10	Политические права граждан.	Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия	2	
11	<i>Права несовершеннолетних.</i>			
12	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	Лекция, моделирование ситуаций, проблемные задания	2	
13	<i>Международные нормы и принципы в правовой системе России.</i>			
14	Государственная власть. Органы местного самоуправления.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия	2	
15	<i>Судебная система РФ. Правоохранительные органы.</i>			
16	Гражданство. избирать и быть избранным. Общественные объединения.	Право Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия	2	
17	<i>Конституционные обязанности.</i>			
18	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность, проблемные задания	2	
19	<i>Административная ответственность.</i>			
20	Уголовная ответственность.	Лекция, моделирование ситуаций,	2	

	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	исследовательская работа, беседа		
21	<i>Семья. Родители. Дети.</i>			
22	Гражданские правоотношения.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность	2	
23	<i>Право собственности.</i>			
24	Сделка. Виды договоров.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, лекция, составление схем	2	
25	<i>Ответственность за неисполнение обязательств по договору.</i>			
26	Жилищные правоотношения.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность.	2	
27	<i>Права потребителей.</i>			
28	Трудовые правоотношения.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность.	1	
29	Международная защита прав человека.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность.	1	

30	Отношения с банками.		1	
31	Земельные правоотношения.		1	
32	Ролевая игра «Суд идет»	Моделирование ситуаций	3	
33				
34				
	Итого: 34 часа			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

В.В. Спасская, С.И. Володина «Основы правовых знаний» в 2 ч.

В.О. Мушинский Азбука гражданина

В.И. Белов Лад: очерки о народной эстетике

В.М. Шумилов Правоведение

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).

Гражданский кодекс РФ

Герб и флаг России X-XX века под. ред. Плеханова

Г.В. Семкин Атлас Страна, в которой я живу