

ШКОЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Боголюбовская СОШ» Марьяновского муниципального района Омской области на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятия / направления	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственный исполнитель
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Боголюбовская СОШ» на 2024-2025 учебный год (далее - План)	До 26 декабря 2024 года	Наличие Плана утверждённого приказом МБОУ «Боголюбовская СОШ»	Директор ОУ
1.2	Разработка (актуализация) плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне МБОУ «Боголюбовская СОШ»	До 27 декабря 2024 года	Наличие утвержденного плана мероприятий	Учителя- предметники, директор ОУ
1.3	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), (https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ ,	В течение 2024-2025 учебного года	100% учителей, у которых внедрены в учебный процесс задания по функциональной грамотности, реализация обновлённого ФГОС, повышение качества образования по функциональной грамотности. Статистические данные для анализа	Учителя-предметники, учителя начальных классов

	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti			
1.4	Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024-2030 годы, утверждённой Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30.05.2024 г. № 90-рп)	В течение 2024-2025 учебного года	участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности	Заместитель директора ОУ Демьянченко О.А.
1.5	Обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на педагогических советах	В течение 2024-2025 учебного года, в соответствии с планом МБОУ «Боголюбовская СОШ»	Рекомендации педагогам по развитию функциональной грамотности обучающихся	Директор ОУ
1.6	Взаимопосещение уроков в рамках мониторинга введения и реализации ФГОС общего образования в части формирования функциональной грамотности	В соответствии с графиком посещения	Повышение качества урочных и внеурочных занятий	Учителя - предметники, учителя начальных классов
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной	В течение 2024-2025 учебного года, по графику ИРООО	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Директор ОУ

2.2	Участие в вебинарах федерального, регионального уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Повышение качества организационно-Методического сопровождения педагогов	Директор ОУ
2.3	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-9 класса по 6-ти направлениям (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление)	В течение 2024-2025 учебного года	Количество разработанных курсов внеурочной деятельности по ФГ	Директор ОУ, Учителя- предметники, учителя начальных классов
2.4	Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности МУМО	В течение 2024-2025 учебного года	Количество методических разработок, направленных на РУМО и получивших гриф «Рекомендовано РУМО по общему образованию»	Директор ОУ, Заместитель директора ОУ Демьянченко О.А.
2.5	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Использование лучших практик по формированию функциональной грамотности	Директор ОУ, Заместитель директора ОУ Демьянченко О.А.
2.6	Организация участия педагогических работников в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	До 01 апреля 2025 год	Профессиональное развитие педагогических работников функциональной грамотности***	Директор ОУ, Заместитель директора ОУ Демьянченко О.А.
3. Работа с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности				

3.1	Использование в учебном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности (https://resh.edu.ru , https://uchi.ru , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti	В течение 2024-2025 учебного года	100 % педагогов используют в урочной и внеурочной деятельности задания по ФГ при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, мониторингам, диагностике	Директор ОУ, учителя - предметники, учителя начальных классов
3.2	Организация участия в национальном исследовании обучающихся 4-8 классов - Всероссийские проверочные работы	В соответствии с графиком Рособрнадзора	100 % участие обучающихся. Получение информации об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся	Директор ОУ, Заместитель директора ОУ Демьянченко О.А.
3.3	Организация участия в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий ММЦ «Академия педагогического мастерства», 2 раза в год	100 % участие обучающихся. Повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора ОУ Демьянченко О.А.
3.4	Организация участия обучающихся 2-6 класса в VII Региональном чемпионате «Школьные навыки»	Январь - Март, 2025 г.	100 % участие обучающихся 2-6 класса в Чемпионате. Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие результаты.	Заместитель директора ОУ Демьянченко О.А.
3.5	Организация участия обучающихся 3-9 класса в X Областном чемпионате командных игр-конкурсов по финансовой грамотности	Ноябрь 2024 г. - Апрель 2025 г.	Количество команд - участниц. Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие результаты.	Директор ОУ, Заместитель директора ОУ Кононович О.В., учителя-предметники, учителя начальных классов
4. Организационно-мониторинговые мероприятия по вопросам реализации Плана				
4.1	Ежемесячный мониторинг внедрения в образовательный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	До 30 числа, ежемесячно	Получение информации об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора ОУ Демьянченко О.А.

4.2	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее - СМИ)	В течение 2024-2025 учебного года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Классные руководители, учителя - предметники
4.3	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий образовательных организаций	Апрель 2025 г.	Принятие управленческих решений по результатам проведенных мероприятий и мониторингов	Директор ОУ, Заместитель директора ОУ Демьянченко О.А.
4.4	Отчёт о реализации Плана мероприятий на заседании Педагогического совета по качеству общего образования	Июнь, 2025 г.	Анализ динамики формирования функциональной грамотности обучающихся. Проектирование управленческих решений.	Директор ОУ, Заместитель директора ОУ Демьянченко О.А., учителя- предметники, учителя начальных классов

/ - приложение 1 / 2 к Плану мероприятий:

- перечень инновационных проектов по функциональной грамотности на 2025 год;
- перечень продуктов инновационных проектов, разработанных образовательными организациями - РИП из регионального Банка лучших практик (ФГ).

Перечень инновационных проектов по функциональной грамотности на 2025 год

№ п/п	Наименование бренда	Название инновационного проекта	Образовательная организация
1	«Успешный дошкольник»	«Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 312 комбинированного вида»
			БДОУ г. Омска «Детский сад № 90 комбинированного вида»
			БДОУ г. Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида»
			БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 150»
2	«Образование детей особой заботы»	«Программа курса внеурочной деятельности "Первые шаги к финансовой грамотности" для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-4 классы с электронным приложением»	КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 17»
3	«StartUP общего образования»	«Повышение математической грамотности у обучающихся 5-9 классов посредством внеурочной деятельности»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 132»
4	«Успешный дошкольник»	«Формирование предпосылок читательской грамотности, как условие обеспечения преемственности содержания и формы организации образовательного процесса в ДОО»	БДОУ Любинского МР Омской области «Любинский детский сад №1»
			МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 8»
			БДОУ г. Омска «Детский сад № 26 общеразвивающего вида»
5	«Успешный дошкольник»	«Развитие читательской грамотности у дошкольников через аудирование»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 317 общеразвивающего вида»
6	«Образование детей особой заботы»	«Формирование читательской и финансовой грамотности во 2 классе у обучающихся с задержкой психического развития»	БОУ г. Омска «Школа-интернат основного общего образования №2»
7	«Успешный дошкольник»	«Обновление развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОО»	МБДОУ «Тюкалинский детский сад №4»
8	«Успешный дошкольник»	«Сборник дидактического материала по функциональной грамотности для детей старшего дошкольного возраста»	МБДОУ «Азовский детский сад комбинированного вида "Сказка"» Азовского ННМР Омской области

**Перечень продуктов инновационных проектов, разработанных образовательными организациями – РИП
и размещенных в региональном Банке лучших практик
(функциональная грамотность)**

№ п/п	Наименование бренда	Наименование ОО	Наименование инновационного проекта	Инновационный продукт
1	«Дополнительное образование детей - навигатор будущего»	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский»	Образовательный комплекс краткосрочной реализации для обучающихся 5 - 17 лет в условиях дополнительного образования «Школа функциональной грамотности»	Образовательный комплекс краткосрочной реализации для обучающихся 5 – 17 лет в условиях дополнительного образования «Школа функциональной грамотности»
2	«Дополнительное образование детей - навигатор будущего»	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом творчества «Кировский»	Формирование функциональной грамотности обучающихся младшего школьного возраста в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разных направленностей
3	«Школа как центр творчества и развития одаренности детей»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Исилькульский лицей»	Рабочие программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности	Рабочие программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности
4	«Школа как центр творчества и развития одаренности детей»	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 58»	Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции в современном мире	Рабочие программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности
5	«StartUP общего образования»	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 54»	Цифровая методическая платформа для педагогов «Игрофикация образовательного процесса: от мотивации к формированию функциональной грамотности школьников нового поколения»	Цифровая методическая платформа для педагогов «Игрофикация образовательного процесса: от мотивации к формированию функциональной грамотности школьников нового поколения»

6	«StartUP общего образования»	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130»	Функциональная грамотность: шаги в жизнь	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: шаги в жизнь»
7	«StartUP общего образования»	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей «Бизнес и информационные технологии»	Формирование функциональной грамотности на основе подхода понятийного мышления	Формирование функциональной грамотности на основе подхода понятийного мышления (методический комплекс)
8	«Успешный дошкольник»	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»	Нейропсихологические и кинезиологические игры и упражнения как эффективный способ познавательного и речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи	Методический комплекс по формированию предпосылок функциональной грамотности
9	«Успешный дошкольник»	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 328 комбинированного вида»		

